

# Proyecto adolescente E.M.A

## **Objetivos/impacto del proyecto:**

Generar en la población de adolescentes en SonRisas un espacio de calidad que les brinde contención, alegría, formación y un lugar para relacionarse entre pares así como también la posibilidad concreta y real de seguir dentro del marco institucional para sumar herramientas a su proyecto de vida, una experiencia concreta de primer empleo y la oportunidad de dar continuidad en el largo plazo a la organización de la cual son parte.

## **Los indicadores de impacto son:**

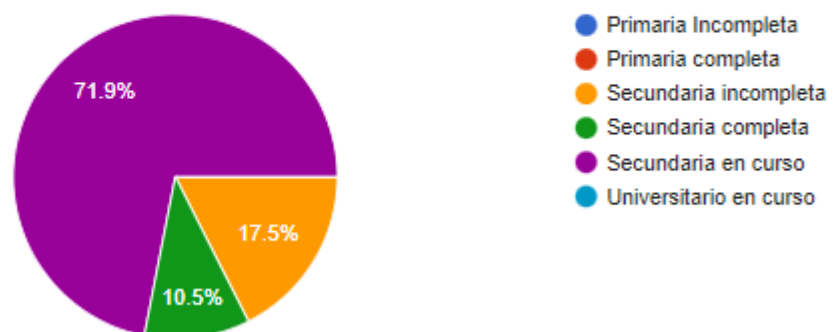
- 1- Adolescentes de la organización que deciden ser parte del curso
- 2- Adolescentes de la propuesta que se consigue realizar el acompañamiento escolar necesario para no dejar la escuela (este mismo comparado con el 60% a nivel nacional)
- 3- Adolescentes que terminan el curso completo, buscando alcanzar el 75% de piso.
- 4- Adolescentes que son parte de la propuesta y no tienen hijos durante su permanencia en el proceso y hasta sus 19 años por información y decisión.
- 5- Encuestas de satisfacción del curso a sus participantes
- 6- Encuestas de satisfacción del curso realizadas a la familias o adultos responsables.
- 7- Adolescentes que terminada la propuesta decidieron tomar horas de trabajo voluntariado o en caso de poder realizarse rentado en SonRisas



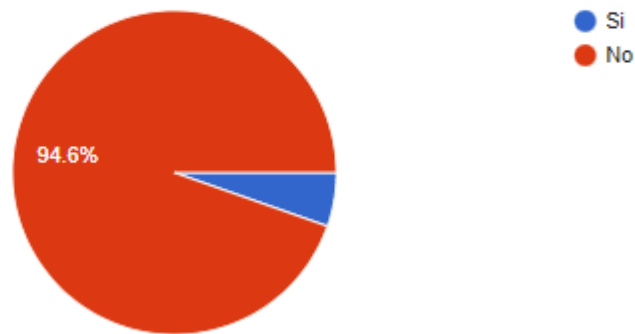
## Características de la población:

Total de entrevistadxs: 87 adolescentes

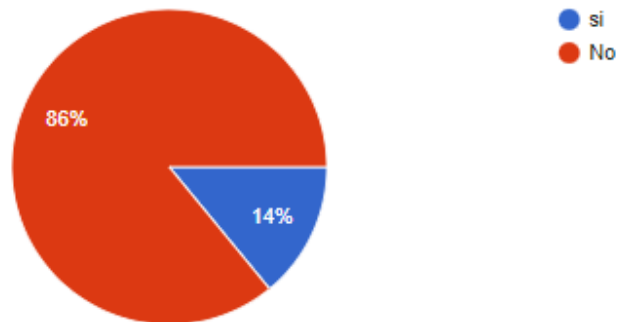
Nivel de estudios alcanzado



Tenes hijxs?



Actualmente estas trabajando?



Si bien el porcentaje de adolescentes trabajando es mayor a sólo el 14%, en esta pregunta se identificó trabajo en relación de dependencia.

<b>Población identificada</b>	<b>200</b>
<b>Población asistente al primer encuentro</b>	<b>160</b>
<b>Población por sede</b>	<b>40</b>

Este primer encuentro produjo que 160 adolescentes se acercaran al centro social para escuchar cuál era la propuesta y trabajar activamente en la creación de este nuevo espacio.

En los meses subsiguientes y hasta finalizar el 2022 se realizaron diferentes reuniones grupales:

<b>Cantidad de encuentros (2022)</b>	7
<b>Frecuencia de la convocatoria</b>	Quincenal
<b>Población promedio concurrente</b>	80
<b>Principales datos relevados</b>	<b>Edad promedio: 16.5 años</b> <b>Nivel educativo: secundario en curso</b> <b>Maternidades/paternidades: 8</b>

En estos primeros encuentros se mantuvo la concurrencia de aproximadamente 80 adolescentes, con quienes, mediante su participación, se pudo diagramar, en un intercambio con ellos, las diferentes propuestas que integran el programa.

Se llevaron a cabo entrevistas individuales con cada adolescente, mediante diferentes formularios que se completaron durante los encuentros a través de los cuales se llegó a la conclusión de que ejes armar y cómo integrarlos.

Como resultado de los relevamientos y del intercambio con la población objeto del programa, se identificaron las siguientes inquietudes y necesidades:

1. Deserción escolar
2. Maternidad / paternidad
3. Consumo problemático de sustancias.
4. Empleabilidad (falta de empleo, empleo precarizado en los mayores de edad).
5. Necesidad de tener un espacio de escucha y contención.

En función a ello, se desarrolló un plan de trabajo en la órbita de 4 ejes programáticos que abordaron las principales inquietudes y problemáticas de las adolescencias.

<b><u>EJE</u></b>	<b><u>TEMÁTICA QUE ABORDA</u></b>
<b>LÍDERES</b>	<b>Formación de futuros líderes sociales del deporte y del arte.</b>
<b>MAPA</b>	<b>Maternidades y paternidades en la adolescencia.</b>

<b>MEJOR HABLAR</b>	<b>Formación de promotores en ed.sexual integral.</b>
<b>EMPLEABILIDAD</b>	<b>Herramientas para el primer empleo.</b>

### **EJE MAPA:**

De los encuentros con lxs jóvenes, se detectó la necesidad de la comunidad de trabajar con las madres y padres adolescentes, para esto se creó un eje de trabajo específico. Actualmente hay 16 madres y padres adolescentes en un espacio quincenal donde una psicóloga realiza un grupo y seguimientos personalizados de cada situación.

<b>Población identificada</b>	<b>30</b>
<b>Población que concurre</b>	<b>15</b>
<b>Cantidad de encuentros entre 2022/23</b>	<b>10</b>
<b>Frecuencia</b>	<b>Quincenal</b>

### **EJE MEJOR HABLAR:**

También se creó el eje programático Mejor Hablar de Ciertas Cosas, un taller enfocado a trabajar la educación sexual integral, con información científica, clara y directa para que lxs adolescentes puedan disfrutar de su sexualidad de una manera libre y cuidada. Actualmente, hay 28 inscriptxs e interesadxs, con un porcentaje de asistencia medio del 60%, y una propuesta semanal de trabajo.

<b>Población detectada</b>	<b>160</b>
<b>Población que concurre</b>	<b>28</b>
<b>Cantidad de encuentros</b>	<b>12</b>
<b>Frecuencia</b>	<b>Quincenal</b>

### **EJE LÍDERES:**

Por otro lado, se continuó con una propuesta histórica de SonRisas como lo es el taller de Líderes del deporte y el arte, en este sentido, lxs adolescentes pueden optar por elegir la rama del deporte, el arte o ambas. Tenemos en este eje programático 45 jóvenes inscriptxs de los cuales, semanalmente están teniendo una concurrencia el 70%.

<b>Población detectada</b>	<b>160</b>
<b>Población que concurre</b>	<b>45</b>
<b>Cantidad de encuentros</b>	<b>16</b>
<b>Frecuencia</b>	<b>Semanal</b>

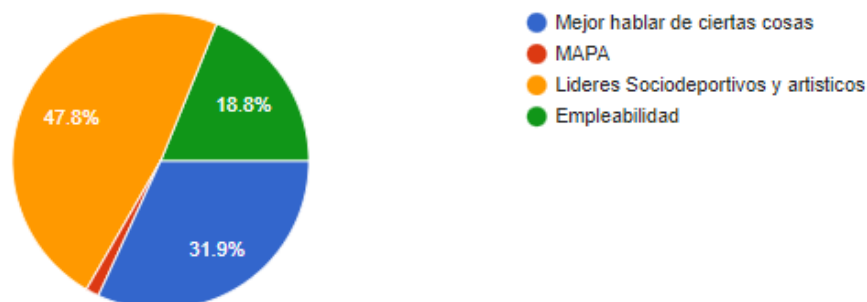
#### **EJE EMPLEABILIDAD:**

Por último, se pensó en la importancia de crear el eje de empleabilidad, a fin de poder garantizar el aprendizaje de oficios como herramientas laborales para crear nuevas oportunidades.

<b>Población detectada</b>	<b>35</b>
<b>Población que concurre</b>	<b>20</b>
<b>Cantidad de encuentros</b>	<b>26</b>
<b>Frecuencia</b>	<b>semanal/quincenal</b>

**Inscripciones al Proyecto adolescente EMA a partir de la presentación de 4 ejes.**

Taller al que se quiere inscribir



### **Alianzas estratégicas.**

En paralelo, desde la coordinación del proyecto se fueron creando redes, alianzas estratégicas, con diferentes organizaciones:

<b><u>ORGANIZACIÓN</u></b>	<b><u>DESCRIPCIÓN</u></b>	<b><u>ACCIONES PREVISITAS</u></b>	<b><u>BENEFICIARIOS EMA</u></b>
<b>Ashoka ONG</b>	<b>Se dedica a trabajar con las diferentes niñeces y adolescencias en situaciones de vulnerabilidad.</b>	<b>Formación de cuatro días en liderazgo para intercambio de experiencias con adolescentes de toda Argentina.</b>	<b>Directos: 1 Indirectos: 45 que realizan el curso de líderes.</b>
<b>EL PASE</b>	<b>Organización que se dedica a la capacitación en oficios de personas privadas de su libertad.</b>	<b>Formación en el oficio de hacer diferentes pelotas en el interior de la Provincia de Bs As.</b>	<b>Directos: 2 Indirectos: 100</b>

<b>ALDEAS</b>	<b>Organización que ofrece espacios de recreación para adolescentes en diferentes espacios.</b>	<b>Recreación y esparcimiento</b>	<b>Directos: 50</b>
<b>EUCA Tigre</b>	<b>Salida recreativa de fin de año (2022)</b>	<b>Recreación y esparcimiento</b>	<b>Directos: 50</b>
<b>Ministerio de turismo y deportes</b>	<b>Viaje a Chapadmalal. (2023))</b>	<b>Viaje de finalización de curso.</b>	<b>Directos: 45</b>

**Actividades desarrolladas:**

<b>Período:</b>	<b>Eje</b>	<b>Contenido</b>	<b>Concurrentes</b>	<b>Carga horaria</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Septiembre</b>		Lanzamiento del proyecto de adolescencias	160	10hs	Primeros encuentros quincenales
	Empleabilidad	Curso de barbería y serigrafía	30	40hs	Recibieron su título 20 adolescentes barberos.
<b>Octubre</b>	Mejor hablar de ciertas cosas	Actividades sobre salud sexual y cuidados	80	5hs	Presentación del eje programático



	Empleabilidad	Taller de arreglo de bicicletas	30	4hs	
		Encuentro recreativo	80	5hs	Etapa de investigación
<b>Noviembre</b>		Encuentro recreativo	80	10hs	Etapa de investigación
	Empleabilidad	Seguridad e higiene	65	5hs	Taller de uso de matafuegos en espacios cerrados
	MAPA	Crianzas respetuosas	15	3hs	Taller sobre cuidados y puesta de límites sin violencia
<b>Diciembre</b>					
	Recreación	Encuentro recreativo	80	15hs	Etapa de planificación
	Recreación	Excursión a parque de altura ubicado a 50km de la sede social	45	8hs	Salida de fin de año

<b>Enero</b>	Empleabilidad	Programación para mujeres	10	6hs	Dos encuentros. introducción al desarrollo web
	Empleabilidad	Economía feminista	7	3hs	Taller de finanzas personales
	MAPA	Entrevistas individuales a madres/padres	5	12hs	Previo al armado de grupo
<b>Febrero</b>	Empleabilidad	Proyecto de vida	14	3hs	Orientado a la planificación de las metas personales
	Empleabilidad	Competencias laborales	25	4hs	Toma de decisiones para la inserción laboral
	Recreación	Encuentro creativo	70	10hs	Etapas de planificación
<b>Marzo</b>	Inscripciones a talleres	Encuentro recreativo y de inscripción	70	15hs	Etapas de ejecución
	Líderes del deporte y del arte	Herramientas para mejorar el trabajo en equipo	40	9hs	Encuentros semanales
	MAPA	Encuentros grupales y	16	12hs	Encuentros semanales

		entrevistas individuales			
<b>Abril</b>	Recreación	Sentido de pertenencia a la institución	80	10hs	Encuentros quincenales
	Líderes del deporte y el arte	Dinámica grupal	40	12hs	Encuentros semanales
	Mejor hablar de ciertas cosas	Identidad	15	12hs	Encuentros semanales
	MAPA	Proyectos de vida, crianzas respetuosas y lactancia	16	12hs	Encuentros semanales
	Empleabilidad	manicura	15	12hs	Encuentros semanales
	Educación	Clases de apoyo escolar de diferentes materias	9	8hs	Espacios disponibles una vez por semana
<b>Mayo</b>	Líderes del deporte y del arte	Recreación de grupos - Habilidades sociales de animación y recreación a partir de juegos	40	12hs	Encuentros semanales

	Empleabilidad	Manicuría, técnicas de esmaltado	15	15hs	Encuentros semanales
	Mejor hablar de ciertas cosas	Autocuidado	15	8hs	Encuentros quincenales
	MAPA	Pautas de alarma en lxs niñxs	16	8hs	Encuentros quincenales
	Recreación	Sentido de pertenencia en la institución	75	10hs	Encuentros semanales

**Detalle de indicadores, metas y objetivos propuestos:**

Objetivos	Indicadores	Metas	Resultados	Valor óptimo 75/100	Valor aceptable 50/50	Valor a mejorar 25/25
Identificación de problemáticas y necesidades.	Proyección de actividades a realizar.	Desarrollo de cronograma de actividades .	Realizado	100%		
Desarrollo de ejes temáticos	Esquema pedagógico de talleres de formación.	Dictado de talleres y desarrollo de material didáctico.	En curso	80%		
Implementación de cada eje	Abordaje individual y comunitario	Empoderamiento socio-Laboral	En curso	60%		

## **Detalle de riesgos y desafíos en base a los resultados:**

En base a los resultados anteriormente expuestos, se proponen los siguientes desafíos:

1. Seguir buscando distintas estrategias de convocatoria para llegar a más jóvenes.
2. Lograr una sinergia entre las tres sedes y lxs jóvenes que en ellas transitan.
3. Lograr un mayor desarrollo curricular de los ejes de formación así como más profesionales capacitados.
4. Afianzar el trabajo conjunto y transversal de los efectores que forman parte de los diferentes dispositivos encaminados al objetivo del proyecto, la inclusión social de las adolescencias.

### **Riesgos:**

-Teniendo en cuenta el factor de rotación de las y los adolescentes en los diferentes centros y actividades, conjuntamente con otras variables de carácter económico, social, familiar, entre otras, se presentan como riesgos potenciales:

- La dificultad en el seguimiento individual de los participantes.
- Complejidad en la concurrencia a los dispositivos desarrollados.
- Evolución del proceso y dificultad en el sostenimiento de los espacios de empoderamiento.

-Teniendo en cuenta el reciente desarrollo de los diferentes equipos y áreas de trabajo, se presenta como riesgo potencial:

- El afianzamiento de los canales de comunicación y el trabajo en equipo de los diferentes efectores intervinientes en el presente proyecto, en pos de lograr la inclusión socio-laboral de los participantes.

## Anexo



Taller de arreglo de bicicletas



Taller de seguridad e higiene



Salida recreativa de fin de año



Taller de Proyecto de vida



Encuentro MAPA



Encuentro recreativo





Líderes del deporte y del arte: herramientas para mejorar el trabajo en equipo





Encuentros recreativos



Curso de líderes sociales.



Empleabilidad: Manicuría



Mejor hablar de ciertas cosas.



Curso de líderes.



Encuentro recreativo



Mejor hablar de ciertas cosas